

## ACTU PROFESSIONNELLE

**ENSEIGNEMENT** La confrontation au milieu professionnel est un gage de réussite vérifié par la Maison Familiale Rurale de Gelles dont la spécificité pédagogique repose sur le système de l'alternance.

## L'école de la vie à la MFR de Gelles

La MFR de Gelles, ce sont les jeunes qui en parlent le mieux ! « Ici les gens ont confiance en moi, je me sens utile. Et cela m'a redonné le goût d'apprendre » explique sans ambiguïtés Romain Laval, élève de 4<sup>ème</sup> à la MFR de Gelles. « Grâce aux stages et au système de l'alternance j'ai gagné en maturité » indique de son côté Antoine Soares, élève de terminale CGEA<sup>(1)</sup>.

### L'alternance, une particularité

Avec 6 formateurs pour 80 élèves, et un système d'enseignement qui allie pratique et théorie dès la 4<sup>ème</sup> et jusqu'au bac pro, la MFR de Gelles détient les clés pour accompagner les jeunes dans leur construction personnelle et professionnelle. David Moutarde, formateur depuis 1998 en est convaincu ; « en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>, l'élève choisit son stage dans n'importe quel secteur professionnel. L'objectif est alors de découvrir un (des) métier(s) et surtout de retrouver confiance et motivation. Avec le système de l'alternance, il est immergé dans le concret avec son maître de stage et théorise



Romain Laval et Antoine Soares apprécient d'étudier à la MFR de Gelles ; « l'ambiance y est sympa et on nous fait confiance au quotidien »

Antoine et Romain. « Après ma seconde pro au lycée de Marmilhat j'ai intégré la MFR pour faire davantage de stages dans des exploitations agricoles. C'est ce qui me motive le plus » raconte Antoine. Il apprécie également le faible effectif dans sa classe et donc un meilleur suivi individuel. Pour Romain, son entrée à la MFR est « une renaissance ». Elève

étaient médiocres. « J'étais noyé dans la masse et j'avais l'impression de m'enfermer. Depuis que je suis à la MFR et que je fais des stages, je me sens plus entouré et mieux accompagné. J'ai gagné en autonomie et j'ai repris confiance ». À la MFR, le jeune est au centre du projet pédagogique, étroitement lié à l'accompagnement individuel, « notre réussite est SA

À l'image des autres maisons familiales rurales, la MFR de Gelles est sous statut associatif, placée sous tutorat du ministère de l'Agriculture. Créée en 1952 d'abord à Orcival elle s'installe ensuite à Gelles en 1985. « Six ou sept agriculteurs sont à l'origine de la création de la Maison ; leur objectif à l'époque était de donner la possibilité aux jeunes de poursuivre l'école après 14 ans, à proximité de l'exploitation familiale » raconte Guy Legoy, président de la MFR de Gelles. En 65 ans d'existence la Maison est toujours gérée par un conseil d'administration d'une quinzaine de membres, constitué de parents d'élèves, d'anciens élèves et de maîtres de stages. « Nous fonctionnons beaucoup avec le réseau des MFR ; un réseau dense dans lequel on retrouve plusieurs niveaux : la Fédération départementale du Puy-de-Dôme qui regroupe les maisons de Vernines, Thuret et Gelles ; la Fédération territoriale Loire Auvergne, forte de 20 MFR ; la Fédération régionale Auvergne-Rhône-Alpes, 74 maisons ; et l'Union nationale qui rassemble 450 maisons familiales rurales ».

tre de stage, tous sont acteurs de la formation.

### « Mieux vivre ensemble »

Au-delà de son rôle pédagogique, la MFR a une mission d'éducation envers ses élèves. Le système de l'internat participe en effet au « mieux vivre ensemble », une valeur véhiculée par le conseil d'administration de la Maison, le personnel éducatif et partagée par les familles. « La vie en collectivité est très importante, insiste

élèves prennent part aux tâches quotidiennes et assurent des services. Des activités extérieures et intérieures leurs sont proposées et permettent ainsi de renforcer la cohésion entre jeunes, indispensable pour apprendre à vivre ensemble ». Le voyage d'étude en fait partie. Chaque année, de la 4<sup>ème</sup> à la terminale, les élèves construisent un projet et trouvent les financements nécessaires à leur déplacement. Une belle école de la vie !

C.ROLLE

(1) Conduite et gestion d'exploitation